معنى	لغ <i>ات</i>	شماره
נוקה	فضيلت	١
خوب، با ارزمشس	ارزنده	· <b>r</b>
بنند كردن كلمه توحي	ا علا <i>، کلمته</i> امتید	٣
<b>حا</b> صل کر د ن	حصول	*
نگا بداری	بإسداري	۵.
از کار یا بد دوری کردن	پرمبیر گاری	٩

شار دان راجع بد فضی*ت مجاهد مقاله بنویسند که از ده سطر کتر* نباشد .

### خواجه عبدالترانصاري رح

خواجه عبدالله انصاری درج ، دوز جمعه دوم شعبان سال ۳۹۳ بجری درت یه قبند ز دکست در کبن در بدنسیا آمده و از بهان ایام \_\_\_ طفولیت آثار نبوغ و فطانت در اویسد ابود ، درسن چهارساگی به کمتب میرفت و رسن ۹ ساگی شعر عربی د فارسی سرائید ، اد حافظ بحیبی داشته و بایکی دو بارخواند نظم و نز را یا دمی گرفت چانچه بیش از صد نبرارشع سر در حافظ بخود داشت ، خواجه عبدالله در تفت یر قرآن شریف شاگر دشیخ ابوعبدالله و امام محیای شیبانی بوده و بس از آنکه علوم صودی را به مرحلهٔ شاگر دشیخ ابوعبدالله و اردرشته تصوف شد بشیخ الاسلام در تصوف بابسیاری از مشایخ طاق مفوده و لی مرشد اوشیخ ابوالحسن خرقانی بود ، بطور یکه خود اومی گوید دعبدالله مردی بود ، بطور یکه خود اومی گوید دعبدالله مردی بود ، بیابانی ، میرفت بطلب آب زندگانی ، ناگاه رسید برشیخ ابوالحسن خرقانی ، دیچشه که آب بیابانی ، میرفت بطلب آب زندگانی ، ناگاه رسید برشیخ ابوالحسن خرقانی ، دیچشه که آب درجای دیگرمی کوید .

عبدالله كليداد بدست شيخ ابوالحس خرقاني . سنجد درعفايد خواجه عبدالله انصاري مهم است اين است كه خواجه طريقت المبدون شيخ بدون من ميرست .

خواجه عسد انتد به سال ۴۸۱ بهجری در زمان خلافت القاسم با مر الله عباسی و فاست یافته و در برات در محل معروف به گازرگاه که اکنون جایگاه مشهور است دفن گردید.

# تاليفات خواجه زياد بوده ، ازجله من ازل السائرين ، زاد العارفين قلندر نامه ، مناجات نامه وتفسير معروف ، مناجات نامه وتفسير معروف ،

معنی و دکاوت فوق امعاده .
درک کر دن ، زیمک و دانابودن .
صوفی شدن ، در دیشی .
رسمنسا .
رسمنسا .

لغات ۱- نبوغ ۲- فطانت ۳- تصوف ۴- مرشد

## حرمت خون مسلان

حضرست رسول التُدصى الله عليه وسلم درخطبه عجة الوداع فرمودند: (۱) آگاه باستبدكه ،

برآئینه خون ، مال دا بروی یکی بردیگر تان قطعاً حرام و حرمت اینها برای بهیش طوری است. است که وربین روز این ماه مبارک و ذی الحجه ، دربین شهد ر د که ، حرام است. در که یا بیغام الهی را رسانیدم ؟ اصحاب گفتند ؛ بلی .

المنخفرست دم، سه بارفرمودند؛ ای خدادندا؛ گواه باسش د براینکه من بیغام

ترارب نيدم ، .

وای برسشها انشود که بعدازمن یکی تان گرون دیگر تان را زده و در جها کفن ار شامل شوید .

د صدیث شریف،

( بخاری -ابن عمودیش)

<sup>(&#</sup>x27;' قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَجَّةِ الُودَاعِ ، اللهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمُ دِمَا مَكُمُ وَامُوالَكُمُ كَحُرُمَةِ يَوْمِكُمُ هَٰذَا فِي بَلَاكُمُ هَٰذًا اللهُ حَرَّمَ عَلَيْكُمُ دِمَا مَكُمُ وَامُوالَكُمُ كَحُرُمَةِ يَوْمِكُمُ هَٰذَا فِي بَلَاكُمُ هَٰذًا اللهَ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَا عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَ

قَالَ اللَّهُ مَّ الشَّهُ لَكُلُاثًا وَيُلِكُمُ الْوَويَحَكُمُ . انظُرُوالاَترُجِعُول بَعُدِئ كُفَّارًا يَضُرِبُ بَعُضُكُمُ رِقَابَ بَعُضٍ .

تمرین ۱- از حدیث مبارک فو قانهٔ نجه نتجه کیری مینا سُید واضع سازید؟ ۲- نبی علیالت لام درضمن سبب نیهٔ خود مردم را از چه ترسانیده است؟ تخریم دارید.

# نالىدن ىبب دۈراتى گل

نوحهمس كرذكبهر دوستان كرد بنبس پيش نسسه يومن الحذر ازكار ونسي الحبذر بادل پر در د و با حب ان بداغ شمب ممهشب تابوقت سحكاه تكرشيرين سمه در كام اوست گفت!زبالای گر دون تا به پست ورسسلاطين تاكدا و لشكري بلكه زير خاكث خواهد رفت باك دل بدست آور دوریر خاک رفت كى مانداين جهان بالهيچكس درجهان معنوی مستور شو يبنيد نامهعطيار

ملبل ازباد صبا در بوستان مدتی منبریاد و زاری درسیس كاردنب اين حنين استاى لېر أمدندا تخب المهرمان باغ گریه و زاری هسی کردنداه عارفس مرغان كهطوط نام أد تعزسبت حون داد بمثاخ نشست از ملا مکئ تابدانسان و بری مرسس ناند در جھان برروی خا ای خوشا آگست که اد جالاک نیت کی بقاد ار دجھے ن ای بوالی ازگل وگلزار د ککٹ ن دور شو

لغات معنیٰ ۱- بادصبا بادیده ازسمت مشرق میوزد . ۲- نوحه گرید وزاری . ۳- تعزیت تعزیت تا بادیده از تا بادیده تا بادیده و تا بادی

تمرین دراطرانب بیت آخیرنظه فرق فکر نموده یک مضمون تنویسید .

## صدای مجاهب

سازش به روس و ملحد و کافرنمینم برگز لموانس شعلهٔ دیگرنمینم برحرف هسیج دیوچ تو باو رنمیکنم از تشنگی بمیرم و لب تر نمیکنم شوق فرنگ و موتر و دارنسیکنم موقف شبهان و عارض دارنمیکنم خوف از بیجوم ارد و می اخرسیکنم ترک جهاد و جبهه وسنگرنمیکنم شمع «خودی » طواف چوپردازمیکم ای خصسم دین برد مزن از آتشی محن از دست غیر محر رسم آب زندگی چون شیرست و عاشق کهساریهنم من شاعر جها دم و مداح انقلاب محکمترم زصخ و برسیدان کارزار

«پیغام » قول بنسب ل شیراز بازگفت کردم است ارتی و کمرر نمسیکنم لغات بیدین، کافر ۱- کمی بیدین، کافر ۲- طواف زیارت، گردش ۳- خصم دششن ۴- صحنده بیگی مستخ ۵- احمر تکوار

تمرین ۱- راجع برشخصیت مجاهدمقاله بنویت بدکه گرزاز شش سطبر نباشد . ۲- از قطعه شعب رفوق الذکرچ نتیجه گرفتی بیان دارید ؟ ۲- بیست مفتم نظسم فوق له کرانشر ساخته در اطراف آن تبصره کنید .

## يت بزرگان

ای عزیز ! عمر را به نادانی به آخر مرسان بیاموز و بیاموزان .

عردااگرچه دورباشد بطلب . . . . کم گوی ، کم خورد کم خفت باش. . . . کم گوی ، کم نورد کم خفت باش. درسختی ا صبر میشدگسیسر . به شکسته وریخته دگذشته افسوس مخور . به شکسته و ریخته دگذشته افسوس مخور . به شکسته دریخ مخور . به شکست داری شاد مان مباش و آنچه از دست رفت غم دریخ مخور . درسخن ثواب اندیش باش . کس را به افراط گوی و مهستای اگر چه زیان درسخن ثواب اندیش باش . کس را به افراط گوی و مهستای اگر چه زیان

افت

از برای اندکئی چیری خودرابیق در کمن .

اگرصلح برمرا دنرود آمادهٔ جنگ باست .

کاری که به صلح برنساید ، دیوانگی در اوبباید .

براندك خود قانعمبات .

درمهاست ضعیف الوأی دست بمت مباسش .

حرمت را به از مال دان .

از آموختن عسلم و بیشه عار مدار .

(انمقالات ومناجات خواجه عبدالله انصاري)

## بسسمالثدالوحمل اليحسيم

5

التنكه ايمان دادمشت خاكرا حمسد بی حدمرخدای یاک دا دادارطوفان نجاست اونوحرا أتنكه درآدم دمب اوروج را تاسنرانی داد قوم عادرا اسنكه فرمان كرد قبرست بادرا انتكاطف خوكشس اظهامكده برخلیکشس نار را گزار کرد ان خداوندی که مبنگام محب کرد قوم لوط را زیرو زبر يشه كارش كفايت ساخته سوی آن خصمی که تیرانداخته المكداعدارا بدريا دركمشبد فاقدرا ازمسسنك خادا بركشيد جون عایت قادر قیوم کرد درکف داود آمن موم کرد شدمطيع خاتمت ديووري باسلمان دا د ملك كسروري مم زيونس لقررُ بالتوت ١٥ از تن صابر به کرمان توست دا د سندهٔ را اره برکسر می کلد دنیگری را تاج برسسرمی نهد ادست سلطان مرجبخوابدان عالمی را در دمی ویر ان کمن د

بندنامه

لغات نصیحت ۱- پیند ۲- خفت نحواب ۳- انبراط زیاده روی

تمرین ۱- از بند فوق الذکرفتیجرگرفتید تحریر دارید؟ ۲- در اطب راف پند بزرگان ف کرده مسئولیت ۴ ی خوایش را تحریر

دارید.

رعانيت

زانکه مست از سنت خیرالبشر
در مجالس خدمت اصحاب کن
تا ترابیوست ترحق دار دعسنریز
عرش حق در خبش آیدان دا
مالک اندر دوزخش بریاک
بازیا بد جنت در بسته دا
کین زستیرت ای خوب ادلیا
دبین د نامه عطار )

برسر بالین بیاران گذر ما توانی تشند را سیراب کن خاطراییت م را دریاب نیز چون شود گریان سیمی ناگبان چون بیتیمی را کسی گریان کند این کاخت انیتیم خسته را برضعیفان گر ببخشا فی رواست برضعیفان گر ببخشا فی رواست

تمرین ۱- بایتمان چگونه رفتار نمائس نظر خوایش را بیان دارید ؟ ۲- سطب رننج وششم نظم فوق الذکر دانشرسا خت به ما فطرخو د بسیارید؟ اسلام وكفر

دین اسلام یگانه اساس سالم وستنم کم بوده کاملترین و پسندیده ترین دین کا به نزد خداوند دج، بیبات. سیاست حقیقی سیاست اسلام است که عاری از در وغ بوده برمسبنای حقیقت و و اقعیت ، راستگوئی و صداقت استوار میباشد. دین اسلام سازندهٔ انسانیت است مهربه و وجانب سن از خیر و بهبود شر

دین اسلام ما را بسوی خیر ، صلاح وطریقهٔ زندگی رمهٔ ما کی میکند ، برخود لازم میسید انبی تا کار به می مشروع و اوامر آنراکه نبات انسانها از طلمت و تاریکی به می گفسه است بجا آریم و از کار به می غیر شدوع که در آن ذلت وخواری ورسوائی دارین نهفته است خود داری و بربینر نائیسم ، سرانسان باید در کمتب اسلام درس بخواند و تربیه گیرد .

دین اسلام دروغ ، غیبت ، شراب ، قار ، لواطت ، زنا ، دادی ، رشق خوری ، تجاوز به مال ، خاک و ناموس کسی ، بی عدالتی ، ظلم دستم ، ریختن خون انسان ، چورکر دن دارائی ای شخصی و عامه ، مردم را به طرف گراهی رمهائی کر دن وخسلاصه تمام افعال بدرا مردو دفت را دا ده مردم را بطرف برای را دا ده مردم را بطرف مردم را بطرف مردم ، عدم تجاوز به حریم کسی وخلاصه بطرف فضای امن و امنیت ، صلح و د وستی وعوت سیکند .

، گرنظام کفر و کمونیزم که از این خصلت ؛ وروسش ؛ می انسانی عاری بهتند برعکس انسانها دابطرف به بختی ، فحیتا ، فسق وفجور ، فساد ، بی عسد التی ، چور و چیپ ول دارا فی عامه ، تجاوز به خاک و ناموسس مردم ، ظلم وستم وخلاصه به مرنوع اعمال صدانسانی و نامشروع دعوت میکند. در بنجاعقل سالم وقضا و ت عاد لانه بکار است . طور مثال : این همه سیاست ۶ ی بوج و بی ترکفار و ملحدین با تجاوز روسه در انغانت کخوبی مشاهده می شود که روسه از کدام یک ازین افعال ناردا و غیرانسانی در مقابل ملت مؤمن و مستلان افغانستان دیر فع کرده اند؟

معنى	لغات
درست، بي عبب	١- سالم
محم	۲- مستحکم
خا بی	۳_ عاری
<b>Ž</b> ,	۴- محلو
ر انده شده، رد کم ده شده	۵- مرد ود پ
دست درازی	٣- تجاونه

تمرین ۱- درمور دستیاست اسلام مقاله بنویسید که کمتراز ده سطر بناشد . ۲- دین اسلام کدام افعال را مردو دفت رار داده از آن نام ببرید ؟ علم

تاکه گیتی شود به عب ام آباد کاردانش بدین گرافی نمیت چون درجنتی کرو نمرخین چون نه بیوست باعل میمیات مست چون علم بی عل است راست چون علم بی عل است داد مبر علم چون دہی بیعسل داد مبر علم چون دہی بیعسل لقبت نمیست جرجهول ظلوم دزبان وادبیات فارسی ،

علم از بهر حبیست ای استاد؟ علم محب رخیا لبانی نیست؟ بایداز علم سود بر خسی زر گرچه علم توبیج در پیچ است علمت نیس زاگر نداشت ثمر عالم بی ثمر دغل بات به پس توای مرد ذوفنون اجل بس توای مرد ذوفنون اجل نسخت ما بی عل برجب مارعلوم شاره لغات دنیا

۱- گیتی

۲- سود فایده، بېره

۳- است خراب

۶- دغل حیدگر، مکار

۵- ذوننون صاحب فن ۶

۵- ذوننون صاحب فن ۶

۳- جهول بیارجابل و نادان

تمرین ۱- بیبت چهارم دا بهنت ر تبدیل کنید . ۲- داجع به علم کیئ مضمون کو تاه بنویسید .

## اندرز فاى حضرت عمرفاروق رضى اللهاعة

۱- افضلترین عبادات اداکردن فرایض است . ۲- از مهمکار فامهمترنزد من نماز است . کسیکه نماز را حفظ کرد دین خو در احفظ کرده است. کرده است.

۳- صبر مینکام فرارسیدن مصیبت و مهم چنان برترک مصیت تواب دارد. ۴- خداد ند دچ، براینکس رحم نمی کند که او بر دیگران رحم نمی کندو خطای آنگس ما نمی بخت که اواز سرخطای دیگران نمی گذر د.

٧ - دوچيزراً مراعات نائي د يكي انصاف مِنگارتضادو دوم انصاف مِنگام

تقتيم.

ا مرچزمجبت را در دل برا درت قائم خوابد کر د در، بیشقدمی درسلام، در، خواندن مردم براسی کرمور د پسندش باشد . دس، جای دادن او در مجلس .

۸ - طمع نقیری بار میآدر د و قناعت استغناء .

۹ درنین از کثرت دنا و تحط از جور حکام پدید میاید .

. ١- بنزدتو بركندگا بنشين يد كرفلوب شان زم است .

١١ بنده ايكه بخاطر خدادند دج، تواضع اختياركند خدادنددج، حكمت اوراً

بلن دخوا هدبر.

#### ۱۶۰ کاری بکن که اگر مردم ترابسین ندخجل نب اشی . دخلفای رامش مین ،

تمرین ۱- اندرز بای حضرت عمر فار دق اعظم درضی الشعنه راحفظ کنید. ۲- به اندرزهای حضرت عمر فاردق اعظم درض ، توجه نمو ده درعل کر دن بآن سعی بی حب نائید با

# كلكون كفن

مردم آماده به جانبازی دسراجست آگرسوندد بولای توجیج پردانه مسنه آنگویت که بر داکنم از سوخت میموشیرمستم و مشهباز ندزاغ دخنم گرمت بک شود از تیر اجانب بدنم نیم شکوه به شیرین که من آن کوئنم من بهان عاشق سردرگف فیکگوریفنم جو نکومن زادهٔ آز ادهٔ مام وطنم برختنوی جزدین ومیهن سخنی از دمنم د مجائه شفق ، در رهٔ عشق توای مام غرنده هستند مختی توای مام غرنده هستند مختی تو شعله بجان خواهم در گرشهٔ زندان شده از ندان توسی می در داه معشوق زسی نگذر نواد ندان مرز از ندان می می و خاکم هست در با در شود می شده می و خاکم هست در با در شود می د

# لغات معنی ۱- حمد ثنا وصفت خداونددج ، ۲- خلیک ، درستش درستش ۱۳ تنس درست ۱۳ تنس ات تسر ۱۳ تنس ۱۳ تنس دونری ۱۳ توست دونری ۱۳ توست دونری ۱۳ توست ۱۳ توست دونری ۱۳ توست ۱۳ توست دونری ۱۳ توست ۱۳

تمرین ۱- بیت اخیرنظب فعق الذکر طربه نشر تب دیل کنید . ۲- راجع به وطن مقاله بنوریس مید که کتر از بشست مسطب رنبا شد . حکسب نطامی در میان شعرای فارسی زبان در شعر و ادب شهرت حکسب نظامی در میان شعرای فارسی زبان در شعر و ادب شهرت خاصی داشت. این شناع بزرگ نظر به ترائن دست داشته در بین مالهای

۵۳۴ و ۵۴۰ در تهرگنجه متولد کم دیده و اقامت گاه دایم شان شهرگنجه بود، چانخپه در چند در چن

نام حکی نظامی الیاسی ونام پدرش یوسف بود مادرشش رئیسه نام داشت . حکیم نظامی درطول عمرش سه بار از دواج نموده است .

حکیم نظب می در علوم ادبی و عربی معتبی و نقلی کامل عیار

بوده ادر ردیف نو ابغ حکمت و فلسفه جای داشته و در علم طب نیز کا ملاً وارد بود. او دربین سالهای ۵۹۹ و ۲۰۲ و فاست نمو ده است.

دد ، شهرقدیم گنجه از طرف طوایف ترک در کنار رودخانه معروف به «درگنجای» بناگر دیده است و بستام چین دود نامیده می شود «گنجای» به معنای رودخانهٔ بهن است و گنجه مخفف آن است . شهر قدیم گنجه تاقرن یاز دیم مسیداً دی آباد بوده است . گنجه امروزیکی از شهر بهی آذر با یجان است .

ممرین ۱- حکیم نظامی دربین کدام سالها و در کجا متولد شده است تخریر دارید. ۲- جالمی خالی دا باکلات مناسب پرکنید. الف: نام حکیم نظامی د ، ونام پرشس د ، بود ، ما درشس د ، نام داشت . بود ، ما درسش د ، ه دربین سالهای د ، و د ، و د ، ، و د ،

## نصايح

ببرگورخودحی برفروز گرخبر داری زخود بیگفت خیز دامن از وی زو د رجینی رواست تأكه گر د د بالهنست بدرسنبیر درموای الهاسی و دیبامیات زند گی مسیبایدت در زنداش شربتی از نامرا دی نوشش کن ماك ساز ازكر اول سيندا رو بدر کرن جامه نامی فاخرت ترك راحت گوى داسايشر محوي ديند نام يعطار،

ای درخوابی مهشب تاروز ای بسرب یا رخوابی خفت خیر دل درین دنیای دو بستن خطات از چربن دی دل بدنیای دنی ظاہر خود رامی دا ای فقیر ظاہر خود رامی دا ای فقیر طالب ہر صورت زیبار باش از موا گذر خدا رابندہ باشس خرق بشمینه را بر دوسش کن ای که در برسی کنی بیت سینه را ای که در برسی کنی بیت سینه را گریمی خوابی نصیب از اخرت بی تکلف باش آرالیش مجوی ام لغات حب عنصیحت حب عنصیحت حب نصیحت حب خفت خواب خواب خواب حب د نی بست، حقیر و ناکس ۲- د نی بست، حقیر و ناکس ۲- منیر نورد مهنده ، درختان ۲- منیر فخرکننده - نازنده کاخر فخرکننده - نازنده ۲- سایت سر سرودگی - ارای ۲- سایت سرودگی - ارای

تمرین ۱ ــ ازنصایچ فوق الذکرچه نتیجه گرفتنگ آنزا در کتابیجه ای وظایف خانگی خویش بنویسید . ۲ ــ بیت سوم و چارم نظم فوق الذکر به نثر تنب که یل نائید . ۳ ــ لفات ذیل رامعنی و در جلات مناسب استعال کنید . ۱۱ و دنی . (ی) دیبا ، (۳) فاخر ،

# نفىس ئىئىسلان ئىبىت بۇلىمبە باارزىشتىرىپ

رسول الله دص ، در یکئ دورطواف خانه کعسبه را مخاطب قرارداده

نبرمود:

توچند باکسیزه مهستی و چند دفصنای توخوشگوار است. توچند بزرگ مهستی و چند دفصن مقام تو، مگر به خداد چه ، قستم که روح محت مدد ص، در دمست ادامت احترام به جان و مال یک مسلان از حرمت تو ، نزد خدای تعالی دچ ، بیشتراست.

«حدیث شریف»

تمرین ۱- حدیث سشریف را حفظ کنید. ۲- از حدیث سنریف چه نتیجه کیری می نمائید واضح سازید ؟ ۳- در الحرافب حدیث شریف فکه کرده سف الهٔ بنویسید.

#### حكايت

اگرنیک بختی تو مردانه رو به ده برد انبان گن م به دوشس كەك گشتە بىرگوست بى مى دويد به مأ دا ی خود بازست آورد وگفت نروید زعن بدی بارنیک یراگن ده گر دانم از جای خوکش ر كه حمعيت باشد از روز كار که رخمست برآن تربت یاک باد که جان دار د وجائشیرین خوش ت که خواهد که موری شو د تنگ دل که روزی به یا پیشس در افتی حچومور ز روزفن رو ماندگی یاد کن کنگه کن که جون سوخت دربیش جمع

کی سرت کیک مردان سنو كهشبلي زحانوت گندم فروشس نکه کردموری در آن عن له دید ذرحمت براونتب بنارسنجفت مكن بدكه بدبسيني ازيارنيك مروت نباشد که این موررشی درون پراگن کان حب مع دار حەخوىخىس گفت قىنىردۇي ياڭرار مسیازارموری که دانه کشر إست سیاه اندرون بات دو سسنگدل مە زن برىسىر ئاتوان دىست زور درون سنرو ماندگان سناد کن لأبخثود برحسال يروانه مشمع

گرفیمت رتو نا توان تر گرسیست توانا تر از توهس اخرکسیست «کشیرح بوستان»

 اولاد استخضرت صتى التدعليه وسلم

ا حضریت رسول اکرم دص، مفست اولاد داشت که از آن جلدسه فرزند ذکور و چهارونب زند ا ناث بو دند .

فنه زندان ذکور آن حضرت دص، عبارت بو دند از به حضرت قاسم درخ ، عبدالله درخ ، معبدالله درخ ، معبدالله درخ ، معبدالله درخ ، درخ ، وفن برزندان اناخ اسمخضرت دص عبارت بودندان برینب درخ ، درخ ، درخ ، ام کلنوم درخ ، و فاطمة الزمراء درخ ، براستثنای حضرت ابرا بهری مدرخ ، که از ماریه قبطیه بود، مهداین فند زندان از حضرت خدیجة الکبری رض بودند و فرزندان ذکور مبارک بمگی در حال صغار ت وفات نمودند و ف دندان انا براستثنای حضرت فاطمة الزمراء کردید برا می بیاب در درخ و در حال حیاست مبارک و فاست نمودند .

#### نعت حضرت سيالمركبين (ص)

كه نامد درجهان مانن د اوكس نبوده باکسی پیون**دو** میکشس سروحیشم خر د را تاج بینش معطر ازنسيم كوى اوسند بهشت و دوزخ وحبنی وانسی بدین رومشن دلیلی مبست لولاک مِتْ رف اوليا از خاك را برشس زگفتشش ادلیابرسے نہنترہج چه گویم گر بدانی جله خود ادست ز خاک ٔ درگه او سروری یافت كيرجسع دل ادمسرور آمد سنسيخ فريدالدين عطار نيشاپور

درود ارحفرت برجان کس الایک تا بشر جله طفیات همین و برترین آفرینش خرد دا نا به نور روی اوست زمین و آسمان و عرش و کرسی زمبرادسی شواز دل پاک زمبرادسی شواز دل پاک مرفد انمب یا در زیر جابهش برجود کش انبیا گشتند مخلج برجود کش انبیا گشتند مخلج فتوح انبیا و ادلیا رز وست درین عالم مراشکو برتدی یافت از آن از فرینش بر تر آسمه

ا شاره برصدیث قدسی ترشید دیف است کدی فر ماید" لولاک ، لولاک لما خلقت الافلاک » یعنی اگرتوای محد «ص » نمی بودی ، بر آئینه نمی آفریم اسمانها (دنیا ، دا .

#### تمرين

۱- حضرت محت تد دم، چنداد لاد دانشتند بیان دارید ؟ ۷- اسمای مبارک نب فرزند ان ذکور حضرت محد دم، را معرفی نائید .

## نصيحت

نیک چون دیدم جمسان جرصی نیست آنچه کار آید ترا جز حاص کخصی اینست آزمودم بهیچ چسن زی بدترا زنعیانیست هرکولمغزاست درسر حاجت مند بانیست سری بران داست در تورات در انجیانیست آنچه قرآن داست در تورات در انجیانیست نیست گراصی بایی درجهان بیشیت نیست گراصی بایی درجهان بیشیت «بنتاسی»

مرجه دونیاست بی تغییر بی تبدیل از پی تحصیل حاصل گشتنت بی فاید ، بهت کار باصبو نباست انجام نیکومیدهد ظامر آرایی به عاش بارگر دن می و ای ای سلان مگذران احکام دین خونیشتن دایابرس رکشان بار دبلائی آسسان

تمرین بیت پنج نظرفوق الذکر را عسنوان قرار داده و درمور د مقالهنویسید کهکت راز ده سطر نباست د .

### حكايت

شفیق ملنجی (رح) حکایت می کنند که روزی مردم تهربصره نز دابراهسیم ادیم جسمع شدند وسوال کر دند که حبیب را دعای ما قبول نمی شود! وی گفت؛ خداونددج، میفر ماید که قلب کای شما قربان ده چیزرشنده است ؛

۱ ـ خدادج ، رائسناخته اید ولی حق او تعالی را بجانب ور ده اید .

٢- قرآن شه ريف را تلاوت مي كنيد ولي به آن عل نمي كنيد.

۳ - دعوای محبت رسول الله دص ، را دارید ولی سنت لا را ترک می کنید .

٤- سيكوئب بالمشيطان وشمني داريم ولى ازستبطان الهاعت مى كنيد.

۵-ادعای دخول جبنت رامی نائب ولی برای صول آن د جنت ،

عل نمی کنید .

۳ می خوا سبب دار آتش دوزخ نجات یابید ولی خود را دوستانه به آن ن

۷ - گفتید مرگ حی است اما برای مرک آما د کی نگرفتراید .

۸ - بعیوسب دیگران برداختید وغیوب خود را فرا مورش کردید.

٩ - مردٌ گان را دفن نمو دید ولی از آن عبر ست کرفتید .

١٠- ارنعمت نُلَنَّى خداوند (ج، خور دید ولی سنسکر آن نعمت خداوند (ج) را اد ۱

نکر دید .

تمرین ۱- ازحکایت فوق لذکر چنتجه گرفتسید بیان دارید؟ ۲- حکایت فوق الذکر را حفظ نمائید .

یاد ناسی کنم از خوبی تبو ای ما در من به ما وای تو په واز کسنه ای مادر مزرع سبزفلك جلوه نسااي ما در سیل شکٹ میبردم جای دیگرای ما در من بدرگاه خدا دج ، سشکوه کنم ای ما در روز وشب بامنی و روح منیٰ ای مادر ماکه محنت ز دهٔ دهرت میمای مادر جزئشت به چمن زار وطن ای ما در که انسیراست به زندان گفنسرای مادر سرنگون می شود این نطه ام وجفاای ار سرجداگر دد ازین توم سستم ای ما در خسب رخوش ر خدادیج ، می طلبم ای ما در

حرکه اسیکنماز دوری تو ای ما در مرحمر جه صهاه نرمان بسته پر د بالمرا حلقهٔ پیرمغانم به خدا (ج) در گوش است زندگی چونغل د زنخبسیر فتا دہ بہرم شکوه از رنج وسستم پیش کسان بی ترست نامه سرگر دیر رسسید قبلهٔ من خرده مگیر زندگی مردن تدریجی ما می باشد دردم اعجاز مستيحي نتوان كردعسلاج خون چکد روز و شب از دیدهٔ ان سرزا ما دران گریوکنند بهر حکر گوشه خوریش خلقی درچی و روسس بود نطف بد بر «حکیم» گشته قفس مرحمنی جزوطنش

تمرین ۱- راجع به مقت م ما در یک مقاله بنویسید که ده سطر ماشد . ۲- مطلب ابیات فوة الذکرابیان دارید . ۲- سطر یاز دبیم نظب فوة الذکراعنوان تر را ردا ده در بارهٔ آن تبصره کنید.

## حکایت

مرگز از دورز مان نسالیدم دردی از گردشس آمهان دریم بکشیدم مگردتی که پایم بر مبست بود داستطاعت پای پوشی نداشتم به آنامع کوفه در آمدم د لتنگ. یکی را دیدم که پای نداشت. سپاس نعمت حتی به جای آوردم د بر بی کفشی صبر کردم.

«گلتان»

۱۱) جامع کوفه ؛ مسجد کونی است کذبعداز مساجدت کانه: دمسجدالحرام ومسجدرسول ومسجداتصلی ، نفیلت بسیار دارد . تمرین ۱- از حکایت فوق الذکر جینتیجه گیری نمو دید آنرا بیب ان کنید ؟ ۲- در مور دسبیاس نعمت ۶ی حتی تعالیٰ یکٹ مضمون نبولیسید که کمتر ازشش سطسے رنباشد .

# ابرخطا يوسشس

از بد حادثه ایخب به بناه آمده ایم تا به احت میم وجود این هست مدراه آمده ایم به طلبگاری این محصر گیاه آمده ایم به گذایی به درخانهٔ سنه ه آمده ایم که درین مجرکرم غرق گناه آمده ایم که به دیوان عمل ، نامه سیاه آمده ایم از پی قافله با آسش آه آمده ایم از پی قافله با آسش آه آمده ایم ما بدین در نه پی حشمت و جاه آمده ایم رمردمسنز اعشقیم و زسر رحد عدم سبزهٔ خط تو دیدیم وزب تبان بهشت با چنین گنج که شد خازن اور وح امین با چنین گنج که شد خازن اور وح امین سنگر ملم تو ای کشتی توفیق کجاست آبردمی رود ای ابر خطا پوسش ببار حافظ این خرقهٔ بیشسیند بیند از که ما

«حانظ»

بزرگ \_ بزرگترین عقل ومهوستس خوتبو در رفاه واسایشی- اسوده کرم -جوا نمر دی ۷۔ برتری

شاره لغات بررگی ۱- حشمت بررگی ۲- عدم نابودی ۳- گنج خزیین خزیین ۲- خازن نگاه بان خزانه ۶- کرم جوانم ری ، بخشش می دنا گون دوخته شد باند.

> تمرین ۱۔ سطلب ابیات فوقالذکرانخسریر دارید، ۲۔ بیست چہارم نظم فوق راست رسازید،

### حكايت

گوسند و تنی کسی نزدخر قانی رفست و از ادخواست خرقه در دیشی باد بپوست ندشیخ با دگفت : اگر مردی لباسس زنی بپوشند زن می شود؟ این تخفرگفت ؛ « نه » سنیخ گفِت ، اگر زنی لباسس مرد بپوشند مردمی شود؟ این شخص گفت: نه . گفت: پس ازخر قه ومسند کاری ساخت نبیست باید به حقیقت در و ریشس بود .

برکسن ربحر معنی چینی بین است که مادا حن رقد در پوشی بین خرقد و سند نساز د در د مرد مردی مردان نه از بیرابین ست مرد اگر خواهی شد ن زین دردای

رفت نزدشیخ فردت نی کسی گفت دارم حاجب تی ای بالحن بوالحسن فرمودای نابخته مرد جامهٔ مردان چنن پوشدزن به خرقه مردان می عقب راست وای

«نقل از تذكرة الادليان يخ عطار»

#### نمرين

ا ۔ مطلب حکایت نوق الذکر را ہت المحود در کتا بجیہ کای وظایف ۔ ) تان بنولیسید ،

خانگی تان بنوسید. ۲- حکایت فوق از کدام شخص می بات نام اور انگی رید. ۳- بیست اخیر حکایت راعنوان متسرار دا ده در مورد تبصر و کنید.

## تشرط دوستسي وصحبت

بدانکه مرکس صحبت و دوستی را نشاید مبکه باید که صحبت باکسی دارندکه در دی ست خصلت بود:

اول المن عاقل بود که در صحبت احمق و نادان بهیج فایده ای نبودوو کشد که نادان آن وقت که خوا بد با تونیس کی کند با شد که کاری کند به نادانی که زیا تو در آن بود و نداند .

دوم ؛ آنځ نکوخلق بود که از بدخوسلامت نبو د چون آن خوی بد وی کجنبد حق ترا فرونهسه و ماک ندارد .

سوم ، آنکه بصلاح بود که برکه برمعصیت مصر بود از خدای دج ، نترسید و مِرکه از خدا دج ، نترسید بردی اعتما د نبود .

نیکی از بزرگان گوید ، کم از صحبت پنج کس صدر کن . یکی در وغ زن کم میشد با او در غرور باشی و دیگری احمق که و قتی سود توخو اید زیان کسند و نداند ، سوم بخیل که در بهترین وقتی از تعرببرد ، چهارم بد دل که به وقست حاجت ترا ضایع گذار دینجر از میشد که ترا با ندک حیست را فروشد .

فباید که غرض از صحبت بشناسی ، اگر مقصب و دانش است خلق نب کوطلب کنی ، اگر مقصود دانش و دین است علم و پرهسیز گاری طلب کنی ، و اگر مقصود دنیا ست سخاوت و کرم طلب کنی . بدان که خلق از سی جنبر اند ؛ بعضی چون غذا اند که از آن گریز نبود و بعضی چون دار و که در بعضی احوال بایشان سیاز افتد وبس، وبعضی چون علت اند که به پیچ وقست بایشان صاحبت نبود لیکن مردم بایشان مسب تلاشوند و مداوا باید تا بر ببند و در جله صحبت باکسی باید کرد که اورا از تو فایده بودیا ترا از وی .

«کیمیای سعادست »

#### تمرين

۱- در مورد دوستی و صحبت یک مقاله بنویسید که ده سطر باست. ۲- اهداف درسس فو قالهٔ کرابرها فظه خود بسیارید .

## امانت ورائستگاری

ابرامیم ادمیم گفت ، و تنی باغی به من دادند تانگهدارم خدد و ند باغ آمد و

لفت ؛

انارشیرین بیارسیا وردم ترش بود .گفت: انارشیرین بیار . طبقی دیگر سیا وردم ترش بود .گفت: انارشیرین بیار . طبقی دیگر سیا وردم ترشس بودگفت: ای سبحان الله دج ، چذبین گاه درباغ باشی انار شیرین ندانی گفت، من باغ ترا نگهیدارم وطعم انار ندانی نیخت یده ام . مرد گفت: بدین زاهدی که توبی گان بردم که ابراهسیم ادیمی ، چون این بشنیدم ازانجا برفست م .

«تذكرة الاولىي،

#### تمرين

۱- راجع به امانت داری وراستکاری یک مضمون بنویسید. ۲- راستی درزندگی چه فایده دار دستحریر نماشید. ۴- در مال امانت خیانت که دن چه ضرر دار دسیان کنید.

# اتىك ئىيان

برحال زارخاق مسلمان نظرکنید باخون لالدگون تحصیدان نظرکنید درقطیم، قطره اشکی بیمان نظرکنید چادر بخن کشیده و غلط نظرکنید زاداز هٔ شکنجه وزندان نظر کنید با آه سرد طفلک افغان نظر کنید باسیل خون تازه جوانان نظر کنید درخانه های سوخت دویران نظر کنید آخر به حسال مردم افغان نظر کنید در شب و کوه و دامن و محرای این و هر جاگذر کنی شنوی ناله هسای زار دوستیزگان صاحب عفست بردزگار بی داغ نیست سینه یک مردونی پرشور وسیون است به مرگوش دکسار پرشور و شیون است به مرگوش دکسار چون دشت کر بلاشده افغات تا ما کوه کای برف پوسش به سنگرمزین به

خلق «خداپرست» زنشرق اندیازغرب خواسیده بیجو کالب دبی جان نظر کنید

در مجله میت این خون »

> تمرین ۱- بدنب ابیات فوق الذکرراسیان فائید .

## حضرت بالصبشي«رض»

از حله كسانسكه درم ا برست كني مشكل يا يداري منكر د بلال « رض ، حسبشي فو. یدر او رباح وما درستس حمامته بو د ، او در قلب به این جمح زندگی میکر د . وین اسلام را بجان و دل پذیر نست. بود امیترین خلف که از دست سنان سرسخنت رسول خد اوند «م » و از مین قبسید بنی جمح بود روز ۶ مهنگام ظهرادرااز خانه سیسردن میآورد وروی ریگ کای داغ که می خواباند و سنگ بزرگی روی سینه اش میگذاشت سیس با دسگفت ، به خدایم مهن حال خوامی بود تا بمیری دیا دست از خدای محددم، بردانشته لات و عزی را برستش کنی ! بلال در مهان حال می گفت ؛ احد ۱۰۰۰ دخدای من مجیست ... ، روزی ورقه بن نوفل دعموی خدیجه کهبدین نصرانیت میریست، بر او گذشت. وحضرت بلال درض، را دید که شکنه اش مید مهند وا و در زیر شکنجه می گوید اصد . . . احد . . . ورقد نزگفت : احد . . . احد . . . به خدای بلال خدا «۵» یکی است. . . . آنگاه با میته بن خلف و سایر افراد قبیله من هم که ادراشگنی میدا دند رو کر ده گفت: به خدا «ج» سوگند اگر اورا بدین حال بمشید من قرت را ریا رنگامقدی قرار خوابم داد كهبدان تبركت جويم.

ابوبگره نامه تا به د نبال کا خود بردنی از خانخودسید دن آمده تا به د نبال کا خود برو د بلال را دید که امیته بن خلف او را به بهان خوسکنج می کندبسس رو بامیته کر ده گفت:
ایک از خدا دد چ ، نمی ترسی ؟ تاکی می دا این طور از اروشکنجه می کنی ؟ امیته گفت ، تواو را برنسال در عقیده کشاندی اکنون ازین حالت نجاتش بده ؛ ابو کبرگفت ، آسوده اکشس در عقیده کشاندی اکنون ازین حالت نجاتش بده ؛ ابو کبرگفت: ، آسوده اکشس

## حضرت ابو مجرصديق رضي لتدعمه

نام مبارکش عبدالله ولقبش صدیق وعتیق است آنخضرت صلی لله علیه و سلم او را به این دولقب مفتخر گردانید وکنیت شان ابوبکر د در مشتمین جد به آنحضرت صلی متّد علیه وسلم شر مكي ممكر دند ولادت شان دوسال وچند ماه پسس از ولادست باسعادت رسول خدا وانع سنده است وسم چنان دوسال وچند ماه بسس زر معت آن جنابع وفاست یا فتند و عمر سنان هم ۲۳ سال بود. بی نهایت نرم دل و بی حسد برده باربودند، در رفاقست المخضرت اص، ازمهرسسابق وفائق بودند، در عیاست من حضرت دص، وزیرستان دلیس از رحلت وی جانشین ایتان قرار گرفست. ولقب خلیفهٔ رسول شد به غیراز آن جناب رضی الله عند برای فی مستعل نشده و خلفای ما بعد ادبه لقب امیرالمؤمنین خوانده شناند. دوسسال و سه ماه و مه روزمس ندخلافت را زینت بخشیده و در مبفدهس جادی الاتخرست ۱۳ همجری مابین مغرسب و عشاد ازین دار فانی رصست نموده در جو ارجیب خوکیشس رسول اکرم دص ، در بهان روضهٔ مقدمس ار میدند . حضرست الجبكر الرض »مرب سيروسه وخرداشتند ؛ حضرت عدالله، حضرت عبدالرّحلي ، محدين إلى كمر ، حضرت اماء والده حضرت عبدالله بن زير ، حضرت ام المؤمنين عايشهٔ صديقه و ام كلثوم كه در وقست و فات حضرت ابومكر ورض ، در شکم ما دربود .

حضرت ابو کر درض بیش از اسلام در میان مردم تا حدی محبوسب بود که میمهمردم

می سازم من درخانه خود غلام سیابی دارم کدانبلال نیرومن در و چابک تراست دگذشته باتو در دین بم عقب ده است اورا با بلال معاوضه مسیکنم! امیه تبول کردبیس بلال دابگرفت و آزادش کرد.

«زندگانی سیامبراسلام»

#### تمرين

۱- درباره شجاعت واستقامت حضرت بلال درمن ، یک مضمون بنویسید .

۲- از زندگانی و تکالیف حضرت بلال «رض» در راه اسلام چنتجرگزفتید در مورد و نائید .

### پښد دانايان

زمرگونه دانش مهمي دياد کهسپ وزیاد اسب تاجدا ر كەكوناه گويد بەمعىنى بسى سحن گوی درانجمن خوارگشت فرا دان سحن باست و دریاب بدین ما تو دانشن به پیکارنیست بتن توسف بخشد بدل رای ومهوش كه تاج است برفرق دانش سخن زبان رکشامهجو تنغ از نسیام نگر تانگری بگرد دروغ بمان تابگوید توتن دی مکن زمانه زبد دل بسيري بود نت ید که پاسخ دهی از گهر بدین دانسستان زدیکی بپونشیار

سخپنگوی دانا زبان برکشاد نخست آفرین کر درشھ رہا د گرگفت بروسشن روارسی چوگفت اربی مبوده بسیار تشت كمبي راكهمغزست بود برنتاب به گنیستی به از مردمی کارنتیست سیرون به وانای گوسینده گوش شنیده سخن ها فراموست مکن چوگسترده خواهی به برحبای نام بدانش بود جان و دل را نسروغ سخن گوی چون برگٹ مید سخن رنام جستن دنسيسري بود چو پرسند پرسندگان از هنر مسري هن رئايسندمت مغوا

کُنگل گر نبوید زرنگش مگوی کرا آتسنس نجوید کسی آب جوی

در فردوسی »

معسني در فھے انسانیت مردمی -1 م وسندار، احتياط كن نگر بگذار پیشدستی و دخالت درگفاراوکمن بمان -4 تېدى كىن -2 *شايس*ئة ولايق درنام ىرىتىنە ، جيون بزدل -V اصل ونسب \_ مردارید

# ناخرت رودر شهر بصره

چون به شهر بصره ورسیدیم از برمهنگی و عاجری به دایوانگان مانده بودیم وست ماه بود که موی سر بازنکر ده بودیم خواستیم که در گر ما به رویم باست که گرم شویم مهوا سرد بود وجام نبود من وبرا درم مربیت انگی کمینه بوشیده بودیم و پلاس باره ای در بیشت بست از سرماگفتم، اکنون ما را که در حام گذارد ؟

خرجیت کی بود که کتاب درآمی نهادم بفروختم و از بهای آن در مکی جندسیاه در کا غذی کر دم که به گرمابه بان و مهم تا با شد که مار ۱ و مکی زیا د تمر درگر ما به بگذار د که شوخ از خود باز کنیم چون آن در مک ما بیش خصب دم در مانگریست بین داشت که ما دیوانه ایم . گفت بردید که مم اکنون مردم از گر مابهبیرون می آیند ذگذاشت که به گر مابه رویم از أنجا باخجالت سبب ون آمديم وبهنة اب برفتيم كودگان بر درگر ما به بازی سي كر دندينداشتند که دیوانگانیم دربی ما افتا دندسنگ می انداختند دبانک می کردند ما به گوشهٔ بازشدیم و تبعجب در کار دنیامی نگرگیستیم و مکاری از ماسی دینا رمغربی میخوا سست و پربیج چارهٔ نداشتیم وزیر ملک بی امهوا ز که اوراً ابوالفتح علی بن احمد می گفت ند مردی اہل بود وفضل واشت. بدىجره آمده باانب وحاشيهٔ در اتنجاه مفام كرده اما درشغلی تبو دىپ مرا در آن حال با مردی پارسی که اوسم از ایل فضل بود آستنائی افتاده بود اد باوزیر محبتی داشت و به بردقت نزد او تر د د کر دی و این پارسی تېم دست تنگ بو د وسعتی نداشت که حال مرامرتی کمن ر احوال مرا نزد وزير ما زگفست

چون وزیر شنید مردی را با اسپی نز دمن فرستا دیخانکه استی برنشین نزدیک مرآی.

من ازبد حالی و برستگی شدم داشتم و رفتن را مناسب ندیدم رقعه ای نوستم و غذری خواستم و گفتم که بعد ازین به خدمت رسم و غرض من دو چنر بودیکی بینوانی دو گفتم مها نا اورا تصور شود که ما دا در فضل مرتبایست زیادت تا چون به رقعهٔ من اطسلاع یا بد قیاسس کند که مرا اهلیت چیست تا به خدمت او حاضر شوم خجالت نبرم و در حال سی دیست رفرستاد این دا به بها می نن جامه بدیمید از آن دو دست جامهٔ می کوسختیم و در و زسوم رجهس وزیر حاضر شدیم .

مردی ابل و ادب و نیومنظر و متواضع دیدم و مستدین و خوکش سخن و چهار ایست مردی ابل و ادب و عاقل او رئیس ابوعبدالله احمد بن علی بن احمد نام داشت مهم ترین حجان فصح و ادیب و عاقل او رئیس ابوعبدالله احمد بن علی بن احمد و اشت مردی سن عود و بیر بور و جوان خرد مند و پر بنیر گار ، ما دا نز دیک خویش بازگرفت و از اول شعبان تانیم و مضان آنجا بودیم و آنجیب آن اعرابی کرادی شتر بر ما دا شت بسی دینا رهست م این بفر مود تا بدو دادند و مرا از آن رنج آزاد کردند ، خدای تعالی دج ، بهم بست دگان خود دا از عذا ب قرض فرج دید . و چون بخواستم بردیم ما دا با نعام و اگرام به داه دریا گسیل دینا نکه در کرامت فراغ به پارسس رسیدیم از بر کات آن آزاد مردان که خدای در دار خشنو د باد ،

بعدانان حال دنیا وی ما نیک شده به بود هر میک لباس پوشدیم روزی با آن گر ما به شدیم که ما بان در آنجا گذاشتند و قلیکه داخل گر ما به شدیم گر ما به بان د مرکه آنجا بو دندهمه به بای خاستند و بایست د دخدمت کردند و به وقست یک برون آمدیم هر که در سلخ گر ما به بو د به به بای خاسته بودند و نمی نشستند تا ما جامه پوشیدیم و بیرون آمدیم در آن سیانه حامی به یاری خود می گفت این جوانانی اندکد فلان موز ما این جوانانی اندکد فلان دوز ما این این ما در آن سیستانه حامی به یاری خود می گفت این جوانانی اندکد فلان دوز ما این این در آن سیستانه حامی به یاری خود می گفت که داست می گوئی

#### ماآنیم که پلاسس پاره کا در پیشت بسته بودیم آن مرد خجاست. و عدّر کاخواست و این بردو حال در مدت میست روز بود .

### «مفرنا مخت رد»

معسني	الغات	شماره
مش بشبیه	مانند	-1
حام	گر ما به	-1
حمامی	گر ما به بان	-4
گلیم، جامپیشسی	پلاکس	-4
درقديم بمعنى حريك مستعال مى شد .	شوخ	-0
اهل دعيال	<i>حالشي</i> ہ	-4
کٹ وکی	تفنىرج	<b>- Y</b>
دلاك وخدمتكارحام	قب	一人
جای لبامس کشیدن حام		-9
	4. 4.	

تمرين

۱۔ هدف۔ ازین حکایت جبر بوده تحریبہ دارید؟ ۲۔ مطلب ومفا تعلیمی حکایت فوق را نبویسید.

### حكايت

دیدکومی کرد را آن صلقه ها زامن و پولاد آن سناه بند در آن سناه بند در گرجیب می ماندو و مواسش فرود که چه می سازی زطقه تو به تو مبر بامقصود زود تر رهبراست شد تهام از صنعت داؤد آن بیش لقمان آن حکمی مرخو در مصاف و جنگ دفع رخم را کویناه و دافع هر جاغمی است کویناه و دافع هر جاغمی است کیمیایی هم چو صسبر آدم ندید

رفت نقان سومی دا دُدارصف

جله دا باهسمدیگر در میفگند
صنعت دا دُد او کم دیده بود
کاین جرست اید بود وابریم ازو
باز باخودگفت مبراولی تراست
چونکه نقان تن بزد اندر زمان
پسس زره سازید و درپوشید او
گفت این نیکولباس راستای فتی
گفت نقان صبرهم نیکو دهیست
مدهزاران کیمیا حق آمندید

«مثنوی مولوی »

شماره لغات معنیٰ ۱- اولی نخنت، بجست ر ۲- نتی جوان

تمرين

۱- ابیات سطر نهم و وهم نظب فوت الذکرابنتر تبدیل کنید. ۲- از حکایت فوق چنتیب گرفتید آن را بیان کنید ، به ادمجت د است و رسیاری از کار بای مردم بوسید ادانجام میگرفت و در فن شعرگوئی را ترک کرده و مجرد فن شعرگوئی را ترک کرده و مجرد بعثت آنخفرست دص بدون مطالب نرمعجزه از مهمه اولترمشرف به دین اسلام شدند زیراحی تعالی فطرست سلیمه به او اعطا فرموده بود .

# بخت روستور زبان اسب

اسب کلماسیت که برای نام مردن کسی یا چیزی بکارمیردد مانند ؛ مرد، اسب، درخت ، نخوبی ، بدی .

## اقیام اسم

اسم عام : كلمه را گويند كه به اتنخاص ديا چيز ايم منوع د لاست كند .

مانسند ؛ مرد کیت مل مهمه مردان است ، اسب که شامل مهمه اسبان سنگ که ثامل مهمسنگهای شود .

اسم خاص: کلمالیمت که برای نام بر دن یک کس یا یک چیز معین بکار مسیدود. مانت د: احمد ، کابل .

اسم ذات: نام چیزی است که مجودی خود وجود دارد.

مانت : درخت ، دیوار ، زن ، مردن .

اسم معنی : برمفهومی دلالت میکند که وجودسش در چیز دیگری بوده نام حالت یا صفتی را بیان میکند .

مانن د خرد ،خوب ، بد .

اسم ساده یابسیط، آنست کر تنهایک کلمه باشد.

مانند: مرغ، پرده، زمین، خانه وغیره.

اسم مرکب : آنست که از دو کلمه یا بیشتر آمیخت شده باشد . مانسند : کار دان سرای ، سرای دار ، کارخانه ، کتابخانه .

اسم معرفه: أنست كشنونده الزابشنامد.

مانند: آن مردگفت، احمد آمد، کریم رفت ، عمر کتاب خریدوغیره. اسم نکره: انست که شنوندهٔ آنرانشناسد.

مانند کتاب خریدم ، مجاهد را درسنگر دیدم .

اسم مفرد: أنست كه بريكي الالت ميكند.

مانند: اسب ، دست ، يا دغيره .

اسم جمع ، أتنست كه بردو ويا بيتر ولالت كند .

مانند ; مردان ، اسبیها و غیره .

مترادف ؛ دو کلمهٔ را گوییت د که درنوستن مختلف و درمعنی بیکسان ِ بات.

مانند: (مرز= بوم = ) - (یار = یا در) - (خوب = نیک) .

متشابه با تنسب كه در تلفظ يكي و در نوستن مختلف با شد.

ماند : (كومك = كك ) ، (خاستن = خواستن ). (خورد = خرد ،

متصف و ؛ دو کلمه راگویت که ورمعنی مخالفی کیدیگر باشند .

مانند: (این عید)، شب = روز،، (نیک = بد)، (سیاه دسفید).

تصغیر ، آنست که نامی را با افزو دن بعضی از پساوند ۶ کوچک نشان د مهند ومنظور از آن تحفیریا تومین و یا ترخم باشه .

ست لاً ، دریساوند دک ، مردکه ، طفلک ، عروسک .

مست لل : پساوند (جهه) کتابچه، دریاجه، ماغچه، سلجه.

# ضمير

ضمیمه کلمه است که به جای اسم قرار گرفته و برای رفع تکوار استعال میشود. مانند ، فراد به کمتب میرود او شاگرد لایق است ، در پنجا او بجای اسم یعنی فراد قرار گرفت و برای حلوگیری از تکوار کلمه فراد دبکار رفته است .

### انسامهمير

ضمیر برجهارت است بضمیرخفی فی میراستاره فیمیرشنگ میمیریم.

۱-ضمیرشخضی به آنست که برکسی دلالت کند وبرای تعین سشخص مشکلم یاشخض اول دینی کسی که سخن میگویند، وغائب یا شخص دوم «یعنی کسیکه بااوسخن میگویند» وغائب یا شخص سوم «یعنی کسیکه بااوسخن میگویند» و خائب یا شخص سوم «یعنی کسیکه آزاد سخن میگویند » بکار رود بهرگاه ضمیرشخصی تنها ذکر شود و به کلمه بیش از خود متصل نشود . آزاضمیر منفصل گویند مانند ،

مفرد جسع ادل من ا دوم تو شما سوم اد ایشان شده مرزند بر دن به ناته ا

مركاه ضمير شخصي تنها ذكرنشود دبه كلم بيش از خود بيوندد أنرا ضمير مصل كويت.

صنما برمتنصل به م ، ی ، د ، یم ، ید ، ند فقط به آخرافعال می پیوندد . مانند : می رفتم ، می رفتی ، می رفتیب ، می رفتیب ، می رفتت . ولی ضایر متصل : م ، ت ، سنس ، مان ، نان ، سنان ، همیشه در حالت مفعولی با مضاف الیه مستند مانند ، کتابم راگرفتم ، کتابت را گرفتی ، کتابش راگرفتم .

> تمرین ۱- ضمیب را تعریف کنید و با شال دا ضح سازید . ۲- ضمیر حندقت م است تحدید دارید .

ضمیمراسش ار **ه:** انست که برای نشان دادن کسی و چیزی باشاره بکاررود. این، برای اشارهٔ نز دیک و آن ، برای استارهٔ دوراست . مأنند ، این را آدرد و آن را برد . مرکاه دو کلمهٔ این وآن با است ذکر شوند ، است اشاره واکم بجای اسمنت پینند ضمیرات ره باشند . صميم سنترك ; خايرخود ، خويش ، خويشن را خاير سنترك گويند . این ضایر بین شخص اول ، دوم وسوم مشترک اند ، ضمایم شترک میم بجای فاعل وهسم بجای مفعول استعال میگر دندمشلاً ؛ خودم میردم ، خودت میروی . خودش میرود . صمير مرهم المست كركسي ما ييزي را نامعين ونامشخص سيان كند . برکه آمدعار ت**ن**و ساخت . یکی رفت و دبگری آمد . كس نيرمدكه حالت چنان است . میمپ*کست*س ازنز دخو د چیزی نشد . ضمیر به مهم که در فارسی بیشتر بکار میر دندار نیفرار اند ،

تمرین ضمیرمبهم دا معرفی نموده باستال داضح سازید!

#### صفر

صفت کلمایست که به معسنی اسم می افزاید دو ابت ته به اسم میباشد، مانندم د نررگ ، سنگ سفید د غیره کلمهٔ اول راموصوف و دوم راصفت نحوانت . صفت به مفهوم است ترار ذیل است ،

صفت توصیفی، صفت عددی ، صفت است اره ای ، صفت برسشی ، صفت مبهم د صفت ترتمیسی .

الف \_ صفت توصیفی ؛ گابی صفت حالت یا چگونگی اسم را از قبیل شکل ، رنگ ، مزه، اندازه ، بیان کند مانند ؛ ترش ، درشت ، سرخ ، گندیده ، این گوزهفت های راکه حالت یا چگونگی اسم را بیان کنند مفت توصیفی می خوانیم .

سب - صفت علی با کامی صفت شاده یا مقدار اسم باتر تیب آن را نسبت به به نوع خود معین میک خود معین میک ندشلاً بنج سیب خریدم به صفت بنج سیب ان کننده شاره سرداست ، اینکو نه صفت به را صفت مردجت کی به از صده فراد صفت یک سیب ان کننده شاره مرداست ، اینکو نه صفت به را صفت عددی می خوانیم صفت عبد دی بیش از اسم میآید مانند بنج کتاب ، دواز ده قلم و غیره . ح و صفت اس ره ای ، گامی صفت مفهوم اشاره به اسمی را که موصوف است در بر دارد . به صفت این سیب ای کننده اشاره به شاگر داست به نرد یک است . و ماند آن درخت شکست ، صفت «آن » بیان کنندهٔ اشاره به رخت کنرد یک است . و ماند آن درخت شکست ، صفت «آن » بیان کنندهٔ اشاره به رخت دوری است . و ماند آن درخت شکست ، صفت «آن » بیان کنندهٔ اشاره به رخت دوری است . و ماند آن درخت شکست ، صفت «آن » بیان کنندهٔ اشاره به رخت دوری است اینگونه صفت اشاره ای می خوانسیم .

و - صفت پرسشی ، کامی صفت مفہوم و پرسش را از کیونکی بانوع یا نر موصوف دربردارد.

مثلاً: كدام تناب راخريدى؟ صفت «كدام» پرسش است از نوع كتاب، چندقلم دارى؟ صفت «چند» پرسش است از شاره قلم: اینگونه صفت «چند» پرسش است از شاره قلم: اینگونه صفت را که مفهوم پرسش از آنصا برمیآید صفت پرسشی ی خوانیم.

ه مصفت مبهم ، گامی صفت به اسم می بیو ند د تا مفهوم جگونگی یا شاره یا حالت یا نوع موصو دا به طورمبهم و نامعین سیان کند ؛ مانند : چند کتا ب خریدم . صفت «بخند» بیان کنندهٔ شماه مبهم و نامعین کتاب است . سیچ کس دا ندیدم ، صفت «رسیج » بیان کنندهٔ شخص مبهم و نامعین کتاب است . سیچ کس دا ندیدم ، صفت «رسیج » بیان کنندهٔ شخص نامعین از آن بری آیدصفت مبهم می خوانیسم . صفت مبهم گامی پیش از موصوف و اقع می شوو ما نسند ، ما چند صفح خواندیم . و گامی

بعدازموصوف واقع میشود مانند ; من کتابهای بسیار خوانده ام .

صفیت ترشیبی ، که بایسا دند ددین » بکار میر دد گاهی بیش از اسم د گاهی بعد از اسم دا قع می شود . مشلاً منزل مجھار مین ، چھار مین منزل ،

### مناجات

ماگنت کاریم و تو آمرنه گار حب م بی اندازه بی حدکردهای حب م بی اندازه بی حدکردهای هم قرین نفس و شیطان ماندایم غانل از نئو جند نواصی بوده ایم باحضور دل نکر ده طاعت ی آبر دی خود زعصبیان رئخته زانکه خو د سنبر موفئ لاتقنطو ناامید از از رحمت شیطان بج نامه من با دا شفاعت خواه من بیش از آن کاندر لحب خاکم کنی

پادش المجرم مارا در گذار تو نکوکاری و مابد کرده ایم دایگا در فسق وعصبیان ماندایم دوزوشب اندرمعاصی بودایم بی گذشکندشته بر ماساعتی بر در آمد سندهٔ مگریخت مغفرت دارد امیداز لطف تو بی پایان بود بحرالطاف تو بی پایان بود نفس و شیطان زد کریاراهمن بچشم دارم کز گنه با کم کنی اندرآن

اندرآن دم کز بدن حب نم بری از جھے ن بانور ایمسانم بری

« بند نامه عطهار »



این کتاب رایگان توزیع می گرددخرید و فروش این کتاب ممنوع میباشد •

سالطب جمل ۱۳۷۰ تب داد طبع (۱۰۰۰۰) مدریت نصاب مرکز تعلیمی

#### اهداف نصاب تعليمي مركز تعليمي افغانستان

هدف عمومی: توحید نمودن نصاب تعلیمی تمام تنظیم های جهادی و بوجود آوردن تعلیم و تربیه خاص و جامع اسلامی که ضد هر نوع باطل پرستی و بدعت هابوده و همچنین استحکام بخش مفاهیم و قو انین کلی اسلامی درجامعه اسلامی افغانستان باشد.

هدف خصوصی: تدریس توحید و وحدانیت بد سپاهیان اسلام و رهروان راه حقیقت است تامتمسک سنن و قو انین عالی و معقول شرع انو رطور دایم و قایم گردند این نصاب متضمن آسایش و سوال اسلامی بادر نظر داشت و جایب و شرایط جهادی، فلسفی، اقتصادی، فرهنگی تخنیکی مدنی و معیشتی بوده و در عین حال ممثل پیوند و اتصالات نا گستنی باجهان اسلام و مبین فلسفه مقدس اسلام عزیزمی باشد .

جدف تهائی: اعلای کلمت الله انشان دادن عظمت و شان اسلام به جهانیان اضمحلال کمونیزم در افغانستان و جهان و مبارزه باطاغوطیان زمان بر اساس مبانی و اصول قو انین قرآن عظیم الشان شریعت غزای محمدی و ققد حنیف حنفی در راه حصول رضأی خداوند (ج) می باشد.

((وَمَنِ اللهِ التَّوُّفِيُقُ ))

معنی	لغات	شماره
راستگو	صديق	-1
آزاد کر ده شد ه	عتيق	-1
از دن <b>یا</b> رفتن	رهلت	-٣
استعال شده	مستعل	-4
پغمبری	بعثت	-0
عقل الم	فطرت سيهه	-4
بخشش کردن.	اعطاء	-1

e e

## فضيلت مجاهب

یک مجاهد مسلان بریگر مسلانان نزد خداوند دی دارای فضیات زیاد و مقام عالی و ارزنده بیبات زیرا مجاهد در راه حق و اعسلای کلمة الله جان و مال خود را به خاطب مصول رضای خدادج ، ونعمت ای او تعالی نشاری نیا و در اشحان بر در مسی کردد .

خداوند دج ، ه بارهٔ فضیلت و درجه عالی مجاهدین جسنین می و طاید این مؤمنی که در دقت جگ بدون مغدر تجسمانی در خانه افتسته اند و آن مجاهدین که در ماه خدادی به اموال و جان ایمی خود می جنگف د این دوگر ده در مرتب، بایم برابر نیستند خداوند دج ، مجاهدین داکه با عال و جان ایمی خود مجهاد می کفف بر مومنانی که د در و قست مجهاد ، در خانه از نسسته اند برتری داده و خداوند دی بر دوگروه در اوعدهٔ نیسکی داده و مجاهد می را بر برومنان نسسته د از جنگ بر دوگروه داده است که عبار ست از اعطاد در جات بزم کی و آمرز سش ناخی داده است و بیم جنان خاتم الانبیاه حضرت بیسا مردم، داج به کنایان و درجمت است و بیم جنان خاتم الانبیاه حضرت بیسا مردم، داج به

(۱) سووة النساء ٩٥ ـ ٩٢

لاَيسُتَوِى الْقَاعِلُ وَقَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ عَبُرُا ولِي الضَّرَدِ، وَالْهُجَاهِدُونَ فِي سَبِلِ اللهِ مِامُوالِهِمُ وَانْفُسِهِمُ فَضَّلَ اللهُ الْمُعْلِمُ فِي يُنَ مِامُوالِهِمُ وَانْفُسِهِمُ عَلَى الْقَاعِلِي يُن وَرَجَةً وَكُلاَّدَ عَلَى اللهُ الْحُسُنَ فَى وَفَصَّلَ اللهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ اَجُراً عَظِيماً () وَرَجَاتٍ مِّنَهُ وَمَغُفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَا زَاللهُ عَفُولُ رَا رَحِيماً () فضيت ومقسام مجاهدين حيثين ي فرايد ،

مرآئیهٔ دبرای مجاهدین و دجنت صد درجد است ، فواصل بین درجات این است برای مجاهدینی است و است برای مجاهدینی میباث به کدور راه او تعالی می جنگند ،

د گراین که حضرت عنمان بن عفان ۱ رض ، از حضرت رسول الله (م) چنین ردایت میکند بر کسی که در راه خدایک شب بایداری کمن، پخانست که بزاد روز روز ه بگیرد و نبرار شرب را به عبادت بگذراند .

معدم شد که نظیست و معتبام مجاهدند دخدا و ندمتعال جقدر زیاد است بر سرمجاهد لازم است که جها دخویش را خاص در راه خداونده مداونده بر بریم اها و نامه بدید ، از اخلاق نسیکو، صبر حمیل ، پر بریزگاری و تقوی ، آنفاق و اتحاد کارگرفت در برا برمشکلات زندگی تسلیم نشده تا تواب و اجرجها د را کائی ناید .

يندنام عطار بندنامه شيخ فريد الدين عطار نعت حضرت سيدالرسلين

حضرت ابو كرمديق، رض، خلفای راتشدین ٣ ۵

فضيلت محابد ۴ X خواجه عبدامله انصاري دج، مناحا ومقالات خواجه عدمتدانصار

۵

11 من كوة شريف حرمت بخون مسلمان 7 ۱۳

ناليدن ببل در فراق كل 10

ميثاق خون م*سدای مجا هد* λ 17

ببندبزرگان مقالاً دمنا جاخوا جرعبد لتدانعار 9 19

رعایت تنیم عطار 71

اسسلام وكفر زبان وا دبیات 11 22

17 2

اندرزاى حفرت عمرفاروق اعطورف نفلفای رائشدین 12 YY

ركلكون فن بوطن 14 19

حكيم نظامي د بوانظامی 10 ٣ )

نصايج عطسار 17 44

نفس بكريسلانسبت ركعه ما . 1 20

صفحہ	مأخذ	عنوان	شماره
<b>"</b> V	نثرح بوسستان	<i>حکایت</i>	14
٣ ٩		اولاد آنخضرت رص،	19
41	بيب	نصيح <i>ت</i>	۲.
44		حكايت	11
40	ا <i>زمجلەنتبار</i> ت	مادر	**
41	ككستان	سے لاح	22
49	صانط	ا برخطا پوشس	74
۵۱	أنقل ازتذكرة الاولياشيخ عطار	حکایت	40
۵۳	کیمیای سعا د ت	نثرط دوستی وضحبت	. **
۵۵	تذكرة الاولى ،	امانت درانستگاری	**
۵۷	مجائه مثياق بنحون	انشكث بتمان	47
۵٨	زند <i>گا</i> نی <i>پیامبراس</i> لام	حضرت بلال (رض)	79
77	ون دوسی	بین دانایان	٣.
74	سفر نامنجب رو	نا مرحت و درشهر بصره	71
u	تتنوى مولوى	ن سیالت	۴۲
٧٠		بخش دمستورز بان	44
٧٠		اکسے اقیام اسبے	4
٧٠		اقسام اسب	20

1

•

ب

صفحہ	مأخذ	عنوان	شماره
٧.		الف:-اسم عام	44
٧٠		ب :- اسم خاص	44
٧.		ج :- اسم ذات	<b>TA</b>
٧٠		د ؛ - اسم معنیٰ	44
٧٠		ه: اسم ماده يابيط	۴.
٧١		و : - اكسم مركب	41
٧١		ز : - اسم معرف	47
٧١		ح :- اسم نكرة	4 m
٧١		ط: -اسم مفرد	kk
٧١		ی : – اسم جمع	40
٧١		ک به مترادف	47
٧١		ل:- منشابه	4 ^
٧١		م : - متضاد	41
٧١		ن :-تصغیر	49
٧٢		ضمير .	۵٠
٧٢		اقبامضمير	۵۱
٧٢		الف: مِضمير شخصي	۵۲
٧٣		ب ؛۔ضائرمتصل	۵۳

كأخذ صفحه	شماره عنوان
<b>V F</b>	۵۴ ج:-ضميرات ره
74	۵۵ د ؛ - ضميرت ک
<b>V</b> *	۵۶ هه: - ضميرتيهم
٧٦	۵۷ صفت
٧٦	۵۸ اقسام صفیت
VA	مناجات ۵۹

ر

قرائت ورکی رای صناحت مۇلت : عبدالوا حد « قا درى ،،

# فرائث ورى

براى صنف هفتتم

مۇلف، عبد الواحد «قا درى »



زِدنِيعِا قا

# بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّخِيمُ

اَلْحَفَهُ لِلهِ اللَّذِي خَلَقَ الإنسانَ وَجَعَلَهُ اكْرَمَ الْخَلَائِقِ بِالعُلْمِ وَالْكَرَمَ الْخَلَائِقِ بِالعُلْمِ وَالْكَرَمَ وَجَعَلُ اللَّهَ وَالْكَرَمَ وَجَعَلُ اللَّهَ عَلَى اللَّهَ وَاللَّهِ اللَّهَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى سَيِّد الْاَنساء وَمُعَلَّم وَالجَهْادِ المُعَظِّمِ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّد الْاَنساء وَمُعَلَم البَسْرِوعَلَى الْهُ وَاصْعَابِهِ اجْمُعَيْنَ.

امابعد:

ازبدو آغاز جهاد مقدس اسلامی در کشور استادان علماو دانشمندان ما توجه جدی خویش لورساحات مختلف رشد فرهنگ اسلامی تحقق اهداف علمی شاگر دان معارف و استفاده از مزایای علم و دانش مبذول داشته و به این ترتیب وصف شر ایط ضیق و وضع نا گوار مهاجرت با ثبات رسانیدند که ملت غیور و قهر مان افغانستان تو انسته است مبارزه شمشیر و قلم هر دو را پهلوی هم در طول یاز ده سال گذشته ادامه دهند، مرکز تعلیمی افغانستان که پرسونل و کارکنان انر ا اشخاص و رزیده و لایق تنظیمهای محترم مختلف جهادی تشکیل میدید به نوبه خو د کوشیده است تا پروگرام در سی مدارس داخل کشور رابامعیار های کوشیده است تا پروگرام در سی مدارس داخل کشور رابامعیار های علمی و شرایط کنونی عیار تموده کتب در سی مرحله ابتدائیه و محتویات آنر ا بااستفاده از میتو د های قبول شده تعلیمی تهیه و بمعرض تطبیق قرار دیده

واكنون كه بفضل جداوند متعال تهيه و طبع كتب در سي مرحله ابتدائيه

به اتمام رسیده و بیاری خداوند بزرگ مرحله متوسط و ثانوی را آغاز مینماید، باز هم و ظیفه علمی خو درا در تهیه یک پروگرام تعلیمی بهتر که باسائر مو ازین علمی و اسا سات تعلیمی تطابق داشته باشد فر اموش نه نمو ده است و

کمافی السابق در تهیه و تدوین کتب درسی بااستفاده از پروگرام های تعلیمی سائر تنظیم های جهادی سعی بلیغ بخوج دادهاست مرکز تعلیمی افغانستان و ظیفه خود میداند تا از استادان دانشمند و سائرکارکنان محترم مدیریت نصاب تعلیمی که در بوجود آوردن یک نصاب تعلیمی اسلامی موحد، و مطابق باموازین علمی از پیچگونه اینار و فدا کاری دریغ نورزیده اند ابر از امتنان و تشکر نموده مؤفقیت مزید شانرا در راه حدمت به علم و معارف کشور آرزو نماید ه

امیدواریم نسل جوان وآینده کشور درنتیجه را بنمائی های خردمندانه و عالمهانه استادان فاضل مدارس کشور از آن استفاده اعظمی نیموده، ثابرای افغانستان ندوین که یک افغانستان اسلامی آزاد، آباد و پیشرفته خواهد بود عضومفید بیاراینده مرکز تعلیمی افغانستان